



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): Marcelino ETAPA 2

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Tema da aula: Festa Junina

Objetivos: Desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliando repertório da cultura brasileira.

Elementos de Linguagem: canto.

Sequencia Didática:

1. Construir um balão de festa junina. Com dobradura de papel.
Observação: É necessária a ajuda de um adulto. (ver vídeo do professor)
2. Cantar a musica “Cai Cai Balão”.
Link: <https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 23/03/2020 à 27/03/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

23/03

SEGUNDA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E ESCRITA DAS VOGAIS (A E I O U) NO VERSO DA FOLHA DE ATIVIDADES DA APOSTILA – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 10 – 11

ATIVIDADE 10 – O JOGO DOS 7 ERROS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE ATIVIDADES LÚDICAS COMUNS EM REVISTAS, GIBIS E SITES DE PASSA TEMPO
4. BRINCAR FAZENDO EXPRESSÕES CORPORAIS COM A CANTIGA: 1..2..3 INDIOZINHOS
5. A CRIANÇA DEVE ENCONTRAR OS 7 ERROS
6. TRABALHAR A CONTAGEM DE 1 A 10
7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 11 – ESSE É O MEU NÚMERO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. OBSERVAR O NÚMERO 1 NA FOLHA DE ATIVIDADE E PERDIR QUE A CRIANÇA PERCORRA COM O DEDO O PONTILHADO DO NÚMERO SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS, EM SEGUIDA, PEDIR QUE COLEM LANTEJOUHAS, BOLHINHAS DE PAPEL OU PALITOS SOBRE O PONTILHADO
4. PEDIR PARA A CRIANÇA COLAR FIGURAS NOS L
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

24/03

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E ESCRITA DAS VOGAIS (A E I O U) NO VERSO DA FOLHA DE ATIVIDADES DA APOSTILA – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 12 – 13

ATIVIDADE 12 – A CAMISA DO MEU TIME

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **DAR PARA A CRIANÇA 4 PEDAÇOS DE FIO DE LÃ COLORIDA COM 12 CM CADA E 4 COM 3 CM CADA E PEDIR PARA QUE A ELA IDENTIFIQUE AS CORES E DIGA QUANTOS FIOS DE LÃ RECEBERAM**
4. **COLAR SOBRE AS LINHAS TRACEJADAS QUE REPRESENTAM AS LISTRAS DA CAMISA OS PEDAÇOS DE LÃ DE ACORDO COM O TAMANHO**
5. **CONVERSAR SOBRE OS ESPORTES DE MODO GERAL, E EM PARTICULAR SOBRE O FUTEBOL**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 13 – GRANDE E PEQUENO

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **CONTAR A HISTÓRIA DE JÚLIA E LÚISA**
4. **REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA**
5. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

25/03

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E ESCRITA DOS NÚMEROS DE 1 Á 20 NO VERSO DA FOLHA DA APOSTILA – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 14 – 15

ATIVIDADE 14 – UMA HISTÓRIA DIFERENTE

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **PEDIR PARA A CRIANÇA LIGAR CADA PORQUINHO A SUA COR POR MEIO A IGUALDADE DAS ESTAMPAS DO QUADRO E DA ROUPA**
4. **TRABALHAR A NOÇÃO ESPACIAL “DIREITA E ESQUEDA”**
5. **REFORÇAR ORALMENTE O CONCEITO ENTRE UM E OUTRO**
6. **PEDIR QUE COMPLETEM COM A VOLGAL A OS NOMES DOS PORQUINHOS**
7. **LIGAR OS PORQUINHOS AOS RETALHOS USANDO CANETINHA**
8. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 15 – VERMELHO, AMARELO E AZUL

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **COLOCAR EM UMA CAIXA FECHADA DUAS BOLHINHAS VERMELHAS, DUAS AMARELAS E DUAS AZUIS**

4. SORTEAR UMA COR PARA A PRIMEIRA PARTE DO CORPO DA CENTOPEIA, EM SEGUIDA, SORTEAR SORTEAR OUTRA PARA A SEGUNDA E ASSIM SUCESSIVAMENTE
5. NO FINAL CONTAR QUANTAS PARTES FICARAM AZUIS, QUANTAS FICARAM VERMELHAS E QUANTAS FICARAM AMARELAS
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

26/03

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS (A E I O U) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 16 – 17

ATIVIDADE 16 – OS MOVIMENTOS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. MOSTRAR PARA A CRIANÇA OBRAS DE EDIGAR DEGAS E DIZER QUE OS CINCO AMIGOS GOSTARAM MUITO DOS DESENHOS QUE VIRAM
4. PERGUNTAR SE SABEM O QUE A BAILARINA ESTAQ SEGURANDO, BUQUE O RAMALHETE
5. ANALISAR O DESENHO E MOSTRA COMO O MOVIMENTO ESTA REPRESENTADO
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 17 – A CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIREITO AO LAZER
4. PEDIR QUE PINTEM O PIÃO, A BOLA E A PETECA COM AS CORES QUE DESEJAREM
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

27/03

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (5 7 9 3 1 8 6 2 4 10) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 18 – 19

ATIVIDADE 18 – O CIRCO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O TEMA CIRCO
4. REALIZAR A PRIMEIRA A ATIVIDADE DA FOLHA E PEDIR PARA A CRIANÇA COMPLETAR COM AS DUAS VOGAIS DA PALAVRA CIRCO
5. PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR O CIRCO DA FORMA COMO DESEJAR
6. PEDIR PARA A CRIANÇA RECORTAR AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇA E DEPOIS MONTALAS DE MODO A FORMAR A FIGURA DO PALHAÇO

7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 19 – MUITO OU POUCO

- 1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
- 3. ORIENTAR A CRIANÇA A DESENHAR TRIANGULOS QUE REPRESENTAM OS CHAPÉUS DO PALHAÇO E CIRCULOS QUE REPRESENTAM AS BOLAS DO MALABARISTA**
- 4. CONTAGEM E REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA REPRESENTADOS NO AGRUPAMENTO**
- 5. HORA DA HISTÓRIA**
- 6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 30/03/2020 à 01/04/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

30/03

SEGUNDA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E ESCRITA DAS VOGAIS (**A E I O U**) NO VERSO DA FOLHA DE ATIVIDADES DA APOSTILA – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 20 – 21 – 22

ATIVIDADE 20 – SE EU FOSSE UM PEIXINHO

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **LER A INTRODUÇÃO DO EXERCÍCIO**
4. **CANTAR A MÚSICA “PEIXE VIVO”**
5. **REALIZAR ATIVIDADE FAZENDO A DOBRADURA DO PEIXE E COLAR NO LOCAL INDICADO**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 21 – MÃOS LIMPINHAS, MÃOS CUIDADAS

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ATOS DE HIGIÊNE E SOBRE SUA IMPORTÂNCIA PARA MANTAR A SAÚDE**
4. **PEDIR PARA A CRIANÇA QUE DESENHE OS OBJETOS UTILIZADOS NESSA ATIVIDADE**
5. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 22 – O DESAFIO DE MARIANA

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **FAZER 3 FICHAS IGUAIS AS FOLHA DE ATIVIDADE: **GATO, RATO E PATO****
4. **PRONUNCIAR AS PALAVRAS E PEDIR PARA A CRIANÇA APRESENTAR A FICHA REFERENTE A PALAVRA PRONUNCIADA**

5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

31/03

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E ESCRITA DAS VOGAIS (A E I O U) NO VERSO DA FOLHA DE ATIVIDADES DA APOSTILA – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 23 – 24 – 25

ATIVIDADE 23 – O ESPORTE DE MARIANA

- 1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
- 3. PEDIR PARA A CRIANÇA QUE PASSE O DEDO INDICADOR SOBRE O NÚMERO 2 SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS E FAZER O MESMO MOVIMENTO COM O DEDO MOLHADO DE TINTA**
- 4. PEDIR PARA A CRIANÇA RECORTAR FIGURAS E FAZER AGRUPAMENTOS**
- 5. PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR VÁRIAS BOLAS DE BASQUETE NO QUADRO EM BRANCO E PINTAR SOMENTE DUAS**
- 6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 24 – COMO UMA ONDA

- 1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
- 3. PEDIR PARA A CRIANÇA SEGUIR O TRACEJADO COM O DEDO INDICADOR E SEM SEGUIDA, COBRIR CADA UM COM LÁPIS DE COR**
- 4. FAZER UMA DOBRADURA DE UM BARCO**
- 5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 25 – A CRIANÇA TEM DIREITO Á CONVIVÊNCIA FAMILIAR

- 1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
- 3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A CONVIVÊNCIA FAMILIAR**
- 4. EXPLORAR A ILUSTRAÇÃO DA PÁGINA, TRABALHANDO A ORALIDADE**
- 5. RESALTAR A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA**
- 6. PEDIR QUE PINTE E ENFEITE AS CAMISAS DOS PAIS DE JOÃO**
- 7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

01/04

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E ESCRITA DOS NÚMEROS DE 1 Á 20 NO VERSO DA FOLHA DA APOSTILA – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 26 – 27 – 28

ATIVIDADE 26 – ESTA É A HISTÓRIA DE JOÃO E LUÍSA

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA DE JOÃO E LUÍSA (VERSÃO JOÃO E MARIA)**
4. **PEDIR PARA A CRIANÇA COLAR PEDRINHAS NO CAMINHO DA CASA**
5. **COMPLETAR COM AS VOGAIS FALTOSAS O NOME **JOÃO** E A PALAVRA **CASA****
6. **DESENHAR UM MENINO DEMONSTRANDO TRISTEZA E COMPLETAR COM AS VOGAIS, E DESENHAR DEMONSTRANDO ALEGRIA E COMPLETAR COM AS VOGAIS**
7. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 27 – RECEITA DO JOÃO

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **CONTINUAÇÃO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA (VERSÃO JOÃO E LUÍSA)**
4. **EXPLORAR O GÊNERO TEXTUAL **RECEITA****
5. **PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR UMA FLORESTA E COLOCAR MIGANHAS DE PÃO NO CAMINHO**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 28 – A HISTÓRIA DE JOÃO

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **REFORÇAR O TRAÇADO DO **1** E DO **2** COMPLETANDO OS PONTOS**
4. **FAZER UMA DOBRADURA DO PÁSSARO E PEDIR PARA CRIANÇA COLAR NO ESPAÇO INDICADO NA FOLHA DE ATIVIDADE**
5. **COLOCAR UMA PEDRINHA NO BICO DO PÁSSARO**
6. **DECIFRAR A MENSAGEM DE ACORDO COM O ENREDO DA HISTÓRIA, DESENHANDO O ASPECTO DE JOÃO NO CÍRCULO**
7. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

11/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

12/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E ESCRITA DAS VOGAIS (A E I O U) NO VERSO DA FOLHA DE ATIVIDADES DA APOSTILA – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 41 – 42 – 43 – 44

ATIVIDADE 41 – A CRIANÇA TEM DIREITO DE APRENDER

8. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
9. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
10. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE SEUS DIREITOS E EXPLICAR QUE TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE FREQUENTAR UMA ESCOLA**
11. **EXCREVER AS VOGAIS NAS FOLHAS DO LIVROS QUE APARECEM NA ATIVIDADE**
12. **ENFEITAR A CADEIRA DE RODAS DA MARIANA COLANDO LANTEJOUHAS OU BOLINHAS DE PAPERL**
13. **MONTAR UM LIVRO**
14. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 42 – O LIVRO DE JULIA

6. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
7. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
8. **ESCREVER O NOME NO ESPAÇO INDICADO**
9. **RECONHECER E PINTAR AS LETRAS DO SEU NOME**
10. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 43 – JOGO DAS 8 DIFERENÇAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A NATUREZA
4. ENCONTRAR E ASSINALAR COM UM **X** AS 8 DIFERENÇAS EXISTENTES NAS CENAS

ATIVIDADE 44 – O SORVETE DE KAUE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. IDENTIFICAR E PINTAR O NÚMERO **3** COM O LÁPIS DE COR OU MOLHAR O DEDO COM TINTA E PASSAR EM CIMA DO NUMERAL SEGUINDO AS SETAS
4. COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO **3** COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR
5. PINTAR AS 3 BOLAS DE SORVETE NAS CORES DOS SABORES: VERDE, MARROM E VERMELHO

13/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E ESCRITA DOS NÚMEROS DE 1 Á 20 NO VERSO DA FOLHA DA APOSTILA – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 45 – 46 – 47 – 48

ATIVIDADE 45 – A GALINHA BOTA OVO

9. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
10. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
11. OBSERVAR A SAÍDA DOS LABIRINTOS RESSALTANDO AS NOÇÕES DE ESPAÇO E DE DIREÇÃO
12. PROPOR QUE A CRIANÇA FAÇA ESSA ATIVIDADE SEM TIRAR O LÁPIS DO PAPEL
13. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 46 – SOMBRA E LUZ

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. LIGAR CADA FIGURA Á SUA SOMBRA
10. COMPLETAR OS NOMES
11. RECORTAR E COLAR O NOME EM SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS
12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 47 – AS FORMAS GEOMÁTRICAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. DESENHAR NO PRIMEIRO QUADRINHO **TRIÂNGULOS AZUIS**, NO SEGUNDO, **QUADRADOS AMARELOS** E NOS OUTROS QUADRINHOS, AS CORES QUE PREFERIREM COM TRIÂNGULOS E CÍRCULOS
4. INVENTAR FALAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE COMPÕEM A HISTÓRIA EM QUADRINHOS

ATIVIDADE 48 – O SAPO CANTOR

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **CANTAR A MÚSICA “SAPO CURURU”**
4. **DESENHAR UM LAÇO NA NAMORADA E COLAR OLHOS MÓVEIS NO SAPO CANTOR**
5. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

14/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS (A E I O U) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 49 – 50 – 51 – 52

ATIVIDADE 49 – MENTIRINHA, MAS SÓ HOJE!

7. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
8. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
9. **ENFEITAR O DISCO VOADOR COM LANTEJOUHAS, PAPÉL PICADO, ETC**
10. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE MENTIRA E QUE O 1º DE ABRIL É UMA HISTÓRIA DE MENTIRA**
11. **ASSISTIR AO VÍDEO “PINÓQUIO”**
12. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 50 – TODAS AS LETRAS

6. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
7. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
8. **OBSERVAR AS CARINHAS QUE COMPÕEM A ATIVIDADE**
9. **DIZER QUAIS SENTIMENTOS PARECEM ESTAR PRESENTES NELAS E PERGUNTAR SE A CRIANÇA RECONHECE ESSES SENTIMENTOS PELAS EXPRESSÕES QUE AS CARINHAS APRESENTAM**
10. **RECITAR O ALFABETO E COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM**
11. **COMPLETAR O NOME ALICE COM AS VOGAIS FALTOSAS**
12. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 51 – COLE, DESENHE, INVENTE...

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **COLAR ALGODÃO NA NUVEM**
4. **COBRIR AS GOTAS COM TINTA AZUL**
5. **DESENHAR DUAS FLORES ALEGRES E UMA TRISTE**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 52 – O NÚMERO 4

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **OUVIR A HISTÓRIA DA PROFESSORA**

4. PASSAR O DEDO INDICADOR SOBRE O NÚMERO 4 E DEPOIS COBRIR COM TINTA SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS
5. COBRIR OS PONTILHADOS DO NÚMERO 4 COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

15/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (5 7 9 3 1 8 6 2 4 10) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 53 – 54 – 55 – 56

ATIVIDADE 53 – ADIVINHAÇÃO DE MARIANA

8. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
9. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
10. PROPOR A CRIANÇA QUE ADIVINHE O QUE SE ESTÁ PERGUNTANDO NA PÁGINA
11. FAZER O DESENHO NO ESPAÇO INDICADO OU, SE QUISER, PODE-SE CARIMBAR O PÉ DA CRIANÇA
12. COLOCAR A RESPOSTA NO LUGAR INDICADO
13. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 54 – XÔ, GAVIÃO!

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. QUESTIONAR COM A CRIANÇA O PORQUÊ QUE O PASSARINHO TEM DE TER CUIDADE COM O GAVIÃO
10. COM O DEDO INDICADOR, AJUDAR O PASSARINHO A FUGIR DO GAVIÃO E CHEGAR AO NINHO
11. REFAZER O TRAJETO DESCOBERTO COM TINTA, CANETINHA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR
12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 55 – O DESAFIO DE LUÍSA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. PEDIR A CRIANÇA QUE PINTE O GRUPO QUE TEM MENOS ELEMENTOS (CACHORRO) E FAÇAM UM X NO GRUPO QUE TEM MAIS ELEMENTOS (BORBOLETAS)
4. REPRESENTAR A QUANTIDADE COM O NÚMERO CORRESPONDENTE EM CADA CONJUNTO DE ANIMAIS
5. COMPLETAR A LEGENDA
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 56 – A ORDEM DOS QUADRINHOS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO

- 3. PEDIR A CRIANÇA QUE OBSERVE OS QUADRINHOS IMPRESSOS NA FOLHA**
- 4. PEDIR PARA ENUMERAR OS QUADROS DE ACORCO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS**
- 5. SOLICITAR FAÇA UM PEQUENO TEXTO ORAL DA HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA**
- 6. HORA DA HISTÓRIA: ASSISTIR AO VÍDEO**
- 7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

18/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

19/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 57 – 58 – 59 – 60

ATIVIDADE 57 – A HISTÓRIA DO CARACOL

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA**
4. **PREENCHER O PONTILHADO COM CANETINHA**
5. **COLAR BOLINHAS DE PAPEL SOBRE OS CAMINHOS DO CARACOL**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 58 – QUE BEM FAZ...

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **ASSISTIR AO VÍDEO DE MONTEIRO LOBATO “O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”**
4. **FALAR SOBRE O VISCONDE DE SABUGOSA**
5. **NO CADERNO DE DESENHO, DESENHAR SOBRE A HISTÓRIA “O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 59 – O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. VER A FÁBULA “O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO”
4. COBRIR O PONTILHADO DO QUEIJO E COMPLETAR COM AS VOGAIS FALTOSAS NA PALAVRA **RATO**
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 60 – A GOTINHA AZUL

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. OUVIR A HISTÓRIA “A GOTINHA AZUL”
4. PEDIR PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE ELABORANDO UM CARTAZ SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

20/05

QUARTA-FEIRA

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.
CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.**

APOSTILA PAGs. 61 – 62 – 63 – 64

ATIVIDADE 61 – MAMÍFEROS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS MAMÍFEROS
4. PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR, CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE ANIMAIS NOS AGRUPAMENTOS
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 62 – DIREITA E ESQUERDA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO
4. RECORTAR OS PÁSSAROS E COLAR DO LADO DIREITO NA FOLHA DE ATIVIDADE REPRESENTADO PELA LETRA **D**
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 63 – DOIS AMIGOS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA “UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE”
4. RECORTAR AS PEÇAS NOS LUGARES INDICADOS E DEPOIS, BRINCAR COM O QUEBRA-CABEÇA

5. COMPLETAR AS PALAVRAS **ELEFANTE** E **MACACO** COM AS VOGAIS FALTOSAS
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 64 – O FOGUETE DE FIGURAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA SOBRE O ASTRONAUTA
4. PINTAR O FOGUETE COM A MESMA COR QUE COLOCAR NO CÍRCULOS, QUADRADOS E TRIÂNGULOS
5. CONTAR QUANTAS VEZES CADA FORMA GEOMÉTRICA FOI UTILIZADA PARA FORMAR O FOGUETE E REGISTRAR O NÚMERO AO LADO DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA

21/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 65 – 66 – 67 – 68

ATIVIDADE 65 – ERA UMA VEZ UM BARQUINHO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. PRODUZIR UM TEXTO ORAL SOBRE A IMAGEM DE JOÃO E O BARQUINHO
4. COLORIR O BARQUINHO DA FOLHA DE ATIVIDADE
5. SEGUIR A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PARA A CONFEÇÃO DE UM BARCO
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 66 – FAZENDO ARTE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. APRESENTAR A DISCUTIR COM A CRIANÇA O QUADRO IMPRESSO NA FOLHA DE ATIVIDADE
4. OBSERVAR AS CORES, QUANTAS PESSOAS ESTÃO PRESENTES E QUAL O TIPO DE PAISAGEM
5. FAZER UM DESENHO DE UMA PAISAGEM (LIVRE)

ATIVIDADE 67 – PÁScoa

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. PINTAR O COELHO
4. NO CADERNO DE DESENHO REGISTRAR COMO FOI A PÁScoa
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 68 – PARLENDAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. LER A PARLENDAS VÁRIAS VEZES ATÉ QUE A CRIANÇA A DECORE
4. RECONHECER A PALÁVRA **UVA** E **CORUJA**
5. PINTAR A **UVA** E A **CORUJA**
6. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS ESPAÇOS INDICADOS

22/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 69 – 70 – 71

ATIVIDADE 69 – PLANTAR

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ACHA QUE É IMPORTANTE E NECESSÁRIO PARA QUE UMA PLANTA SE DESENVOLVA
4. RECORTAR E COLAR AS FIGURAS NOS LUGARES CORRETOS
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 70 – QUADRINHA DE NÚMEROS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. RECITAR VÁRIAS VEZES A PARLENDAS, RESSALTANDO AS RIMAS
4. COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NAS CAMISAS
5. NUMERAR AS RODAS DOS MEIOS DE TRANSPORTES DOS ESPAÇOS INDICADOS
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 71 – QUEM TOCA VIOLÃO?

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. USAR A CRIATIVIDADE E DECORAR O VIOLÃO
4. CONTAR QUANTAS CORDAS TEM
5. COMPLETAR A PALAVRA VIOLÃO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO
6. PEDIR PARA A CRIANÇA QUE DIGA OUTRAS COM PALAVRAS COM O SOM NASAL **ÃO**
7. HORA DA HISTÓRIA: VER VÍDEO
8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

25/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

26/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 72 – 73 – 74 – 75

ATIVIDADE 72 – NOMES E RIMAS

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **COBRIR OS PONTILHADOS DOS NOMES**
4. **RECORTAR OS DESENHOS **LÃ, BANANA, PIÃO E CACIQUE****
5. **COLAR NOS NOMES NA FRENTE DO NOME QUE RIMA COM CADA FIGURA EM SEQUÊNCIA ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E CRIAR UMA RIMA**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 73 – TRAVA-LÍNGUA

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **FAZER A LEITURA DA LEGENDA ATENDENDO PARA AS CORES INDICADAS**
4. **LER E BRINCAR COM O TRAVA-LÍNGUA**
5. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 74 – ESSES PEIXES...

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. COMEÇAR A ATIVIDADE PERGUNTANDO O PORQUÊ QUE O PEIXE PRECISA EVITAR O ANZOL
4. LER A PARLENDIA
5. AJUDAR O PEIXINHO A ESCAPAR DO ANZOL E CHEGAR AO FUNDO DO MAR UTILIZANDO CANETINHA
6. FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PEIXE EM NOSSA ALIMENTAÇÃO
7. VÍDEO: “PROCURANDO NEMO”
8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 75 – MAIS ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. LER O TRAVA-LÍNGUA E PEDIR QUE A CRIANÇA REPITA
4. PEDIR QUE A CRIANÇA PASSE O DEDO INDICADOR COBRINDO OS PONTILHADOS
5. COLAR PAPÉIS COLORIDOS SOBRE O TRACEJADO **1**
6. COLAR BARBANTE SOBRE O TRACEJADO **2**
7. IMITAR O SOM DE ANIMAIS
8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

27/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 76 – 77 – 78

ATIVIDADE 76 – DIA DO ÍNDIO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CANTAR A MÚSICA “**1..2..3 INDIOZINHOS**”
4. FALAR SOBRE OS INDÍGENAS, SEU MODO DE VIDA, O QUE COMEM, SEUS COSTUMES E CRENÇAS
5. LER A POESIA NA FOLHA DE ATIVIDADE
6. PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO SOBRE O ÍNDIO
7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 77 – O MACACO E A CADEIRA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. RECITAR A QUADRINHA
4. RECONHECER AS VOGAIS E PINTÁ-LAS COM CORES DIFERENTES
5. LEVAR O MACACO ATÉ O CACHO DE BANANAS COMENDO O CAMINHO COM AS CINCO VOGAIS
6. RECITAR O ALFABETO

7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 78 – BOLHINHAS DE SABÃO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. FAZER A LEITURA DA QUADRINHA
4. CIRCULAR AS PALAVRAS QUE RIMAM TERMINADAS COM **ÃO**
5. USAR LASCAS DE LÁPIS DE COR E COLA PARA FAZER AS BOLHINHAS DE SABÃO
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

28/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 79 – 80 – 81

ATIVIDADE 79 – RECITAR ATÉ CANSAR

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CANTAR A MÚSICA “UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE”
4. PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR OS NÚMEROS QUE APARECEM ABAIXO DE CADA CÍRCULO E CUBRA-OS COM CANETINHA
5. RECORTAR FIGURAS E COLAR NOS CÍRCULOS CORRESPONDENTE AO NUMERAL
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 80 – ADIVINHA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. TRABALHAR COM A CRIANÇA A LATERALIDADE DIREITO ESQUEDO
4. LER A ADIVINHA E DEIXAR COM QUE A CRIANÇA DESCUBRA A RESPOSTA
5. PINTAR A PIPA, RECORTÁ-LA E COLOCÁ-LA NA MÃO DIREITA DO GAROTO, PRESA A UM BARBANTE
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 81 – A HISTÓRIA DO SAPO ENAMORADO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. OUVIR A HISTÓRIA “O SAPO ENAMORADO”
4. PENSAR EM UMA FORMA DE COMO UNIR O CASAL
5. SUGESTÃO CONTRUIR UMA PONTE COM PALITOS DE FÓSFORO, USAR BARBANTE PARA CONSTRUIR UMA PONTE PARA UNIR O CASAL (LIVRE)

6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

29/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 82 – 83 – 84

ATIVIDADE 82 – UMA HISTÓRIA DE TERROR

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **CONTAR A HISTÓRIA SUGERIDA PELA PARLENDA DEIXANDO EM SUSPENSE O FINAL, PARA QUE A CRIANÇA POSSA IMAGINAR SITUAÇÕES**
4. **COMPLETAR O TRAÇADO DO NÚMERO 5, COM PINTURA A DEDO**
5. **COBRIR O PONTILHADO DO NÚMERO 5 COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 83 – HIGIÊNE TAMBÉM É SAÚDE

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIÊNE: CORTAR AS UNHAS, LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES ETC**
4. **FAZER UMA LISTA DE PRODUTOS E OBJETOS USADOS NA HIGIÊNE PESSOAL**
5. **PEDIR PARA A CRIANÇA RECORTAR OS PRODUTOS IMPRESSOS NA PÁGINA E COLAR NOS CÍRCULOS INDICADOS SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 84 – SEJA BEM-VINDO CABRAL!

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **CONVERSAR SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL COM A CRIANÇA**
4. **CANTAR A MÚSICA “PINDORAMA”**
5. **OBSERVAR O QUADRO DA FOLHA DE ATIVIDADES “ORALIDADE”**
6. **FAZER A DOBRADURA DO BARCO E COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE**
7. **HORA DA HISTÓRIA: VER VÍDEO**
8. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

01/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

02/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U).

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 6 – 13 – 7 – 10 – 5 – 11 – 17 – 20 – 9 – 3 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAG. 01

ATIVIDADE 01 – DIA DO TRABALHO

15. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
16. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
17. **CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO, PERGUNTANDO A CRIANÇA QUAIS PROFISSÕES QUE ELA CONHECE**
18. **EXPLICAR O QUE CADA PROFISSÃO MENCIONADA FAZ, E COMO ISSO BENEFICIA A SOCIEDADE**
19. **EXPLICAR QUE TODOS OS PROFISSIONAIS MERECEM RESPEIRO**
20. **EXPLORAR ORALMENTE A FOLHA DE ATIVIDADE E PEDIR PARA A CRIANÇA COLAR LANTEJOUHAS OU BOLHINHAS DE PAPÉL SIMBOLIZANDO GRÃOS DE MILHO NAS COVAS EXISTENTES NO SOLO E NAS MÃOS DO TRABALHADOR RURAL**
21. **LEITURA DO POEMA**
22. **VÍDEO: A SEMENTINHA**
23. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

03/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS

(A E I O U).

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 6 – 13 – 7 – 10 – 5 – 11 – 17 – 20 – 9 – 3 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAG. 02

ATIVIDADE 02 – VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS

14. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
15. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
16. **VÍDEO: APRENDENDO O TRAÇADO DAS VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS**
17. **PEDIR QUE A CRIANÇA OBSERVE OS DESENHOS E APONTEM AS RELAÇÕES SOLICITADAS NO TEXTO**
18. **PEDIR QUE FAÇAM UMA LINHA COM COLA LIGANDO O ANIMAL E SEU CUIDADOR E COLEM NO CAMINHO PEDACINHOS DE PAPÉL PICADO**
19. **FAZER UMA PESQUISA SOBRE A PROFISSÃO VETERINÁRIO E REGISTRAR NO CARDERNO DE DESENHO**
20. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

04/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS

(A E I O U).

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 6 – 13 – 7 – 10 – 5 – 11 – 17 – 20 – 9 – 3 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAG. 03

ATIVIDADE 03 – PINÓQUIO

13. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
14. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
15. **VÍDEO: PINÓQUIO**
16. **TRABALHAR A PROFISSÃO MARCENEIRO**
17. **TRABALHAR A MENTIRA**
18. **REALIZAR A MONTAGEM DO BONECO PINÓQUIO QUE REPRODUZ O CORPO HUMANO**
19. **CONVERSAR SOBRE O CORPO HUMANO SUAS PARTES E PARA QUE SERVEM**
20. **MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ**
21. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

05/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS

(A E I O U).

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 6 – 13 – 7 – 10 – 5 – 11 – 17 – 20 – 9 – 3 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAG. 04

ATIVIDADE 04 – O NÚMERO 5

- 14. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 15. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
- 16. PEDIR PARA A CRIANÇA COBRIR O NÚMERO 5 COM TINTA OU GIZ DE CERA SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS**
- 17. COMPLETAR A PROFISSÃO AVIADOR COM AS VOGAIS FALTOSAS**
- 18. CONTAR OS AVIÕES E PINTAR SOMENTE 5 DELES**
- 19. FAZER A DOBRADURA DO AVIÃO**
- 20. CONVERSAR SOBRE PILOTOS DE AVIÃO – AVIADORES**
- 21. HORA DA HISTÓRIA: DIA DO MEIO AMBIENTE (VÍDEO)**
- 22. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

18/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

19/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 57 – 58 – 59 – 60

ATIVIDADE 57 – A HISTÓRIA DO CARACOL

7. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
8. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
9. **OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA**
10. **PREENCHER O PONTILHADO COM CANETINHA**
11. **COLAR BOLINHAS DE PAPEL SOBRE OS CAMINHOS DO CARACOL**
12. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 58 – QUE BEM FAZ...

7. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
8. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
9. **ASSISTIR AO VÍDEO DE MONTEIRO LOBATO “O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”**
10. **FALAR SOBRE O VISCONDE DE SABUGOSA**
11. **NO CADERNO DE DESENHO, DESENHAR SOBRE A HISTÓRIA “O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”**
12. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 59 – O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
8. VER A FÁBULA “O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO”
9. COBRIR O PONTILHADO DO QUEIJO E COMPLETAR COM AS VOGAIS FALTOSAS NA PALAVRA **RATO**
10. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 60 – A GOTINHA AZUL

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
8. OUVIR A HISTÓRIA “A GOTINHA AZUL”
9. PEDIR PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE ELABORANDO UM CARTAZ SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA
10. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

20/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 61 – 62 – 63 – 64

ATIVIDADE 61 – MAMÍFEROS

6. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
8. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS MAMÍFEROS
9. PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR, CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE ANIMAIS NOS AGRUPAMENTOS
10. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 62 – DIREITA E ESQUERDA

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
8. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO
9. RECORTAR OS PÁSSAROS E COLAR DO LADO DIREITO NA FOLHA DE ATIVIDADE REPRESENTADO PELA LETRA **D**
10. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 63 – DOIS AMIGOS

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA “UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE”
10. RECORTAR AS PEÇAS NOS LUGARES INDICADOS E DEPOIS, BRINCAR COM O QUEBRA-CABEÇA

11. COMPLETAR AS PALAVRAS **ELEFANTE** E **MACACO** COM AS VOGAIS FALTOSAS
12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 64 – O FOGUETE DE FIGURAS

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
8. OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA SOBRE O ASTRONAUTA
9. PINTAR O FOGUETE COM A MESMA COR QUE COLOCAR NO CÍRCULOS, QUADRADOS E TRIÂNGULOS
10. CONTAR QUANTAS VEZES CADA FORMA GEOMÉTRICA FOI UTILIZADA PARA FORMAR O FOGUETE E REGISTRAR O NÚMERO AO LADO DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA

21/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 65 – 66 – 67 – 68

ATIVIDADE 65 – ERA UMA VEZ UM BARQUINHO

7. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. PRODUZIR UM TEXTO ORAL SOBRE A IMAGEM DE JOÃO E O BARQUINHO
10. COLORIR O BARQUINHO DA FOLHA DE ATIVIDADE
11. SEGUIR A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PARA A CONFEÇÃO DE UM BARCO
12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 66 – FAZENDO ARTE

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
8. APRESENTAR A DISCUTIR COM A CRIANÇA O QUADRO IMPRESSO NA FOLHA DE ATIVIDADE
9. OBSERVAR AS CORES, QUANTAS PESSOAS ESTÃO PRESENTES E QUAL O TIPO DE PAISAGEM
10. FAZER UM DESENHO DE UMA PAISAGEM (LIVRE)

ATIVIDADE 67 – PÁScoa

6. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
8. PINTAR O COELHO
9. NO CADERNO DE DESENHO REGISTRAR COMO FOI A PÁScoa
10. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 68 – PARLENDAS

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
9. LER A PARLENDAS VÁRIAS VEZES ATÉ QUE A CRIANÇA A DECORE
10. RECONHECER A PALÁVRA **UVA** E **CORUJA**
11. PINTAR A **UVA** E A **CORUJA**
12. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS ESPAÇOS INDICADOS

22/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 69 – 70 – 71

ATIVIDADE 69 – PLANTAR

6. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
8. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ACHA QUE É IMPORTANTE E NECESSÁRIO PARA QUE UMA PLANTA SE DESENVOLVA
9. RECORTAR E COLAR AS FIGURAS NOS LUGARES CORRETOS
10. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 70 – QUADRINHA DE NÚMEROS

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. RECITAR VÁRIAS VEZES A PARLENDAS, RESSALTANDO AS RIMAS
10. COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NAS CAMISAS
11. NUMERAR AS RODAS DOS MEIOS DE TRANSPORTES DOS ESPAÇOS INDICADOS
12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 71 – QUEM TOCA VIOLÃO?

9. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
10. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
11. USAR A CRIATIVIDADE E DECORAR O VIOLÃO
12. CONTAR QUANTAS CORDAS TEM
13. COMPLETAR A PALAVRA VIOLÃO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO
14. PEDIR PARA A CRIANÇA QUE DIGA OUTRAS COM PALAVRAS COM O SOM NASAL **ÃO**
15. HORA DA HISTÓRIA: VER VÍDEO
16. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

25/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

26/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 72 – 73 – 74 – 75

ATIVIDADE 72 – NOMES E RIMAS

7. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
8. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
9. **COBRIR OS PONTILHADOS DOS NOMES**
10. **RECORTAR OS DESENHOS **LÃ, BANANA, PIÃO E CACIQUE****
11. **COLAR NOS NOMES NA FRENTE DO NOME QUE RIMA COM CADA FIGURA EM SEQUÊNCIA ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E CRIAR UMA RIMA**
12. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 73 – TRAVA-LÍNGUA

6. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
7. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
8. **FAZER A LEITURA DA LEGENDA ATENDENDO PARA AS CORES INDICADAS**
9. **LER E BRINCAR COM O TRAVA-LÍNGUA**
10. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 74 – ESSES PEIXES...

9. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
10. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
11. COMEÇAR A ATIVIDADE PERGUNTANDO O PORQUÊ QUE O PEIXE PRECISA EVITAR O ANZOL
12. LER A PARLENDIA
13. AJUDAR O PEIXINHO A ESCAPAR DO ANZOL E CHEGAR AO FUNDO DO MAR UTILIZANDO CANETINHA
14. FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PEIXE EM NOSSA ALIMENTAÇÃO
15. VÍDEO: “PROCURANDO NEMO”
16. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 75 – MAIS ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS

9. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
10. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
11. LER O TRAVA-LÍNGUA E PEDIR QUE A CRIANÇA REPITA
12. PEDIR QUE A CRIANÇA PASSE O DEDO INDICADOR COBRINDO OS PONTILHADOS
13. COLAR PAPÉIS COLORIDOS SOBRE O TRACEJADO **1**
14. COLAR BARBANTE SOBRE O TRACEJADO **2**
15. IMITAR O SOM DE ANIMAIS
16. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

27/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 76 – 77 – 78

ATIVIDADE 76 – DIA DO ÍNDIO

8. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
9. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
10. CANTAR A MÚSICA “**1..2..3 INDIOZINHOS**”
11. FALAR SOBRE OS INDÍGENAS, SEU MODO DE VIDA, O QUE COMEM, SEUS COSTUMES E CRENÇAS
12. LER A POESIA NA FOLHA DE ATIVIDADE
13. PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO SOBRE O ÍNDIO
14. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 77 – O MACACO E A CADEIRA

8. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
9. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
10. RECITAR A QUADRINHA
11. RECONHECER AS VOGAIS E PINTÁ-LAS COM CORES DIFERENTES
12. LEVAR O MACACO ATÉ O CACHO DE BANANAS COMENDO O CAMINHO COM AS CINCO VOGAIS
13. RECITAR O ALFABETO

14. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 78 – BOLHINHAS DE SABÃO

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. FAZER A LEITURA DA QUADRINHA
10. CIRCULAR AS PALAVRAS QUE RIMAM TERMINADAS COM **ÃO**
11. USAR LASCAS DE LÁPIS DE COR E COLA PARA FAZER AS BOLINHAS DE SABÃO
12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

28/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 79 – 80 – 81

ATIVIDADE 79 – RECITAR ATÉ CANSAR

7. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. CANTAR A MÚSICA “UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE”
10. PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR OS NÚMEROS QUE APARECEM ABAIXO DE CADA CÍRCULO E CUBRA-OS COM CANETINHA
11. RECORTAR FIGURAS E COLAR NOS CÍRCULOS CORRESPONDENTE AO NUMERAL
12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 80 – ADIVINHA

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. TRABALHAR COM A CRIANÇA A LATERALIDADE DIREITO ESQUEDO
10. LER A ADIVINHA E DEIXAR COM QUE A CRIANÇA DESCUBRA A RESPOSTA
11. PINTAR A PIPA, RECORTÁ-LA E COLOCÁ-LA NA MÃO DIREITA DO GAROTO, PRESA A UM BARBANTE
12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 81 – A HISTÓRIA DO SAPO ENAMORADO

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
9. OUVIR A HISTÓRIA “O SAPO ENAMORADO”
10. PENSAR EM UMA FORMA DE COMO UNIR O CASAL
11. SUGESTÃO CONTRUIR UMA PONTE COM PALITOS DE FÓSFORO, USAR BARBANTE PARA CONSTRUIR UMA PONTE PARA UNIR O CASAL (LIVRE)

12. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

29/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 82 – 83 – 84

ATIVIDADE 82 – UMA HISTÓRIA DE TERROR

7. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
8. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
9. **CONTAR A HISTÓRIA SUGERIDA PELA PARLENDIA DEIXANDO EM SUSPENSE O FINAL, PARA QUE A CRIANÇA POSSA IMAGINAR SITUAÇÕES**
10. **COMPLETAR O TRAÇADO DO NÚMERO 5, COM PINTURA A DEDO**
11. **COBRIR O PONTILHADO DO NÚMERO 5 COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR**
12. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 83 – HIGIÊNE TAMBÉM É SAÚDE

7. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
8. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
9. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIÊNE: CORTAR AS UNHAS, LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES ETC**
10. **FAZER UMA LISTA DE PRODUTOS E OBJETOS USADOS NA HIGIÊNE PESSOAL**
11. **PEDIR PARA A CRIANÇA RECORTAR OS PRODUTOS IMPRESSOS NA PÁGINA E COLAR NOS CÍRCULOS INDICADOS SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS**
12. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 84 – SEJA BEM-VINDO CABRAL!

9. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
10. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
11. **CONVERSAR SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL COM A CRIANÇA**
12. **CANTAR A MÚSICA “PINDORAMA”**
13. **OBSERVAR O QUADRO DA FOLHA DE ATIVIDADES “ORALIDADE”**
14. **FAZER A DOBRADURA DO BARCO E COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE**
15. **HORA DA HISTÓRIA: VER VÍDEO**
16. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

08/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

09/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C – J – M – X – B – T – D – F – R – P) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 5 – 11 – 15 – 7 – 9 – 6 – 18 – 12 – 10 – 18 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAG. 05

ATIVIDADE 05 – UMA HISTÓRINHA INVENTADA

24. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
25. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
26. ASSISTIR AO VÍDEO: A PRINCESA E O SAPO
27. PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO CAMINHO DO LABIRINTO, EM SEGUIDA COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO TRAÇADO DO CAMINHO
28. OBSERVEM OS ENCONTROS VOCÁLICOS: **OI - UI - EU - EI**. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM DESSES ENCONTROS VOCÁLICOS PARA COPIÁ-LOS NOS BALÕES DO PRÍNCIPE E DA BRUXA.
29. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

10/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C – J – M – X – B – T – D – F – R – P) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 5 – 11 – 15 – 7 – 9 – 6 – 18 – 12 – 10 – 18 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAG. 06

ATIVIDADE 06 – O ALFABETO

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **FAZER A LEITURA DO ALFABETO**
4. **COMPLETAR O ALFABETO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO**
5. **CIRCULE COM GIZ DE CERA AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

11/06

QUINTA-FEIRA

- **FERIADO NACIONAL CORPUS CHRISTI**

12/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C – J – M – X – B – T – D – F – R – P) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 5 – 11 – 15 – 7 – 9 – 6 – 18 – 12 – 10 – 18 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAG. 07

ATIVIDADE 07 – NÚMEROS DE 1 A 6

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO DE ENGENHEIRO**
4. **CONSTRUIR UMA AMARELINHA**
5. **PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR, NOMEAR E PASSAR O DEDO INDICADOR SOBRE O TRAÇADO DO NÚMERO 6 SEGUINDO AS SETAS**
6. **PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER O MESMO TRAJETO USANDO TINTA**
7. **PEDIR PARA A CRIANÇA RECORTAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, IDENTIFICÁ LAS E EM SEGUIDA CONSTRUIR UM CASTELO**
8. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

15/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

16/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (**C – C – G – K – N – S – V – Z – L – Q**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ **30** E APONTAMENTO DOS NÚMEROS **6 – 8 – 20 – 12 – 7 – 1 – 13 – 17 – 4 – 16** – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 08 – 09

ATIVIDADE 08 – PREPARAÇÃO DOS ALIMENTOS

30. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
31. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
32. OUVIR A HISTÓRIA DA AVÓ DE JOÃO CONTADA PELA PROFESSORA. COMPLETAR COM VOGAIS A PROFISSÃO DA VOVÓ
33. ORIENTAR SOBRE A HIGIENIZAÇÃO DAS FRUTAS E VERDURAS E TAMBÉM SOBRE A ECONOMIA DA ÁGUA
34. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 09 – O AMIGO DAS PLANTAS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. COMPLETAR COM VOGAIS A PALAVRA “JARDINEIRO”
4. COLOCAR LÃ NOS CABINHOS DAS FLORES E FAZER TRIÂNGULOS COM PAPEL LAMINADO PARA SEREM AS FOLHAS.

5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

17/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C – C – G – K – N – S – V – Z – L – Q) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 6 – 8 – 20 – 12 – 7 – 1 – 13 – 17 – 4 – 16 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 10 – 11 – 12

ATIVIDADE 10 – DIA DAS MÃES

21. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
22. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
23. LER O TEXTO DA PÁGINA E COMENTAR SOBRE A RELAÇÃO DE AFETO ENTRE MÃE E FILHO
24. EXPLORAR ORALMENTE SOBRE AS ATIVIDADES DAS MÃES E DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DE TAIS ATIVIDADES PARA O BEM-ESTAR DA FAMÍLIA
25. EXPLICAR COMO É IMPORTANTE OBEDECER A MÃE
26. RECORTAR FIGURAS SOBRE A ATIVIDADE DAS MÃES E NOMEÁ-LAS
27. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 11 – HISTÓRIA EM QUADRINHOS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA E OBSERVAR AS CENAS
4. RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA NO ESPAÇO INDICADO DA APOSTILA
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 12 – CORPO HUMANO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. IDENTIFICAR O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES CABEÇA, TRONCO E MEMBROS
4. CONHECER A PROFISSÃO DE UM PEDIATRA E A IMPORTÂNCIA DAS CONSULTAS
5. DESENHAR UM BONÉ NA CABEÇA DO CAUÊ E UM LAÇO NA CABEÇA DA LUÍSA
6. COLAR LANTEJOUAS NO SAPATO DIREITO DA LUÍSA E UM BOTÃO NO SAPATO ESQUERDO DO CAUÊ
7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

18/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C – C – G – K – N – S – V – Z – L – Q) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 6 – 8 – 20 – 12 – 7 – 1 – 13 – 17 – 4 – 16 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 13 – 14 – 15

ATIVIDADE 13 – FÁBULAS

22. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
23. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
24. ASSISTIR AO VÍDEO DA LEBRE E TARTARUGA
25. MENCIONAR A PROFISSÃO DO ESPORTE, QUE FAZ BEM PARA O CORPO E A MENTE
26. DESENVOLVER A NOÇÃO DE LENTO E RÁPIDO
27. PRONUNCIAR PAUSADAMENTE A PALAVRA **TARTARUGA** E PEDIR PARA AS CRIANÇAS CONTAREM QUANTAS VOGAIS EXISTE NA PALAVRA
28. PINTAR O ANIMAL MAIS RÁPIDO E FAZER UM **X** NO QUE VENCEU A CORRIDA
29. MOLHAR O DEDINHO INDICADOR NA TINTA E CONTORNAR OS PONTILHADOS DO NÚMERO 5 E 6
30. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 14 – FIGURAS E SOMBRAS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. LIGAR O DESENHO À SUA SOMBRA
4. CONVERSAR SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE APRESENTADOS E ONDE SE MOVIMENTA
5. PROPOR OS SEGUINTE DESAFIOS:
 - QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE TEM UMA VOGAL DIFERENTE DE A E O?
 - O QUE TÊM EM COMUM O AVIÃO E O CAMINHÃO?
 - QUAL É O ÚNICO MEIO DE TRANSPORTE DESENHADO QUE FOI FEITO DE MADEIRA?
 - PERGUNTAR SE É POSSÍVEL ALGUÉM SE LEVANTAR E A SOMBRA FICAR DEITADA?
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 15 – BINGO DAS LETRAS DO ALFABETO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. FAZER UM QUADRO COLOCAR AS LETRAS DO NOME
4. COMPLETAR NOS ESPAÇOS QUE SOBRARAM LETRAS DO ALFABETO SEM REPETIR

5. COLOCAR BOTÕES OU BOLINHAS DE PAPEL NAS LETRAS SORTEADAS
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

19/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (C – C – G – K – N – S – V – Z – L – Q) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 6 – 8 – 20 – 12 – 7 – 1 – 13 – 17 – 4 – 16 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

1. CADERNO DE SALA – ATIVIDADES LETRA A
2. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA

ETAPA: 2ª ETAPA A

22/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

23/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (K – D – M – L – S – B – J – Y – T – P) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 1 – 9 – 6 – 15 – 18 – 20 – 11 – 22 – 28 – 30 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 16 – 17 – 19

ATIVIDADE 16 – PINTAR E CONTAR

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA**
3. **PINTAR A QUANTIDADE INDICADA EM CADA GRUPO**
4. **IDENTIFICAR AS QUANTIDADES QUE NÃO FORAM PINTADAS E REGISTRAR O NÚMERO NO ESPAÇO INDICADO**
5. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 17 – BOA ALIMENTAÇÃO!

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.**
2. **ASSISTIR VÍDEO A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP**
3. **CONVERSAR SOBRE O QUE SÃO RÓTULOS / ONDE SÃO ENCONTRADOS / QUAL A IMPORTANCIA DO RÓTULO NA EMBALAGEM**
4. **CONVERSAR TAMBÉM SOBRE O QUE FAZ UMA NUTRICIONISTA**
5. **COLAR RÓTULOS OU FIGURAS DE ALIMENTOS ADEQUADOS PARA CADA REFEIÇÃO**

6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 19 – OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO E PARA QUE SERVE
3. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA
4. PEDIR QUE NOMEIE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE APARECEM NA CENA
5. CIRCULAR NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM COMUNICAÇÃO
6. LÁ VEM O RATINHO CARTEIRO: DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP
7. CADERNO DE DESENHO: DESENHAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS EM SUA CASA
8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

24/06

QUARTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (K – D – M – L – S – B – J – Y – T – P) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 1 – 9 – 6 – 15 – 18 – 20 – 11 – 22 – 28 – 30 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 20 – 21 – 22

ATIVIDADE 20 – PIUÍ! PIUÍ! LÁ VEM O TREM!

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR VÍDEO “O TREM DE FERRO”
3. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA
4. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO FERROVIÁRIO
5. COMPLETAR A PALAVRA **FERROVIÁRIO** COM **E O I A I O**
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 21 – UMA OS IGUAIS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO O QUE FAZ UM BIÓLOGO: DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP.
3. OBSERVAR A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL E DEPOIS LIGAR AS FIGURAS IGUAIS.
4. CIRCULAR O ANIMAL QUE NÃO VIVE NA ÁGUA
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 22– CONTE ATÉ 7

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO CONTADOR, ADMINISTRADOR E BANCÁRIO
3. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA
4. DESENHAR NO RETÂNGULO AMARELO 7 OSSOS E PASSAR CANETINHA NOS NÚMEROS 7

5. PINTAR 7 GATINHOS E CONTAR QUANTOS SOBRARAM SEM PINTAR. REGISTRAR O NÚMERO 2 NO ESPAÇO CORRETO
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

25/06

QUINTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (K - D - M - L - S - B - J - Y - T - P) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 1 - 9 - 6 - 15 - 18 - 20 - 11 - 22 - 28 - 30 - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. - 23 - 24 - 25

ATIVIDADE 23 - MUDE A HISTÓRIA

31. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
32. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA
33. CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO ATOR E ATRIZ
34. PASSAR O DEDO PELO CAMINHO E EM SEGUIDA FAZER O TRAJETO COM CANETINHA
35. COPIAR NO PONTILHADO OS ENCONTROS VOCÁLICOS (AI, EU, OI, UI, AU E IA)
36. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 24 - AS VOGAIS A E e O

13. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
14. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO DA APOSTILA
15. PINTAR DE VERMELHO TODAS AS LETRAS A QUE ENCONTRAR NO TEXTO
16. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 25 - AGRUPAMENTOS

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. RECORTAR VOGAIS (A E I O U) E FAZER AGRUPAMENTOS NOS ESPAÇOS
9. NO GRUPO COM O NÚMERO 7 VAI ESCOLHER E COLAR 7 LETRAS (VOGAIS)
10. NOS DEMAIS GRUPOS VOCÊ ESCOLHE O NÚMERO E REGISTRA NO CIRCULO. EM SEGUIDA COLA A QUANTIDADE DE VOGAL NO ESPAÇO
11. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

26/06

SEXTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (K - D - M - L - S - B - J - Y - T - P) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 1 - 9 - 6 - 15 - 18 - 20 - 11 - 22 - 28 - 30 - UTILIZAR FICHA DE APOIO.

- 1. CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA B**
- 2. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA

ETAPA: 2ª ETAPA A

29/06

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

30/06

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (T – X – B – R – K – F – S – P – N – H PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 7 – 11 – 15 – 8 – 4 – 21 – 10 – 22 – 27 – 20 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 26 – 27 – 28

ATIVIDADE 26 – CONSUMO CONSCIENTE

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: “DIFERENÇA ENTRE CONSUMO E CONSUMISMO” DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK: <https://youtu.be/xXRURt31Cw4>
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O CONSUMO CONSCIENTE DE OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS,
4. PENSAR EM OBJETOS E OU COISAS QUE A CRIANÇA PRECISA E OU OBJETOS E COISAS QUE A CRIANÇA QUER, PORÉM NÃO PRECISA
5. FAZER OS DESENHOS NOS CAMPOS CORRESPONDENTES
6. CONFEÇÃO DE BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLADO: BILBOQUÊ DE LATINHA
7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 27 – CHOVE CHUVA

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO: MUNDO BITA: CHOVE CHUVA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/cM1O0Riguew>**
3. **CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE COMO ESTÁ O CLIMA HOJE, SE NO FINAL DE SEMANA FEZ SOL, SE CHOUEU, SE FEZ FRIO, SE FICOU NUBLADO, ETC**
4. **COM UM LÁPIS OU GIZ DE CERA VERMELHO, AS CRIANÇAS DEVEM DESENHAR NO AR O TRAÇADO DA PRIMEIRA ATIVIDADE (SOBE E DESCE), PARA DEPOIS RÉPETIR O MOVIMENTO NA FOLHA DE ATIVIDADE**
5. **LIGAR OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM DIAS CHUVOSOS USANDO GRÃOS, LANTEJOUHAS OU BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS.**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 28 – A ENFERMEIRA

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PROFISSÃO DE ENFERMEIRA E OUTRAS RELACIONADAS À SAUDE, TAIS COMO: MÉDICOS, DENTISTAS, ETC.**
3. **LER A QUADRINHA, SOLICITANDO QUE CIRCULEM E PINTEM AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PARTES DO CORPO HUMANO: PÉ, NARIZ, ETC**
4. **FALAR SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITARMOS MACHUCADOS E ACIDENTES E AÇÕES QUE DEVEMOS PRATICAR PARA MANTERMOS NOSSO CORPO SAUDÁVEL, TAIS COMO: ESCOVAR OS DENTES, CORTAR AS UNHAS, ETC**
5. **COLAR BOLINHAS DE PAPEL AMASSADO NO CONTORNO DA FIGURA DA ATIVIDADE**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

01/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (T – X – B – R – K – F – S – P – N – H PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 7 – 11 – 15 – 8 – 4 – 21 – 10 – 22 – 27 – 20 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 32 – 33 – 34

ATIVIDADE 32 – HÁBITOS ALIMENTARS

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO: MÚSICA EDUCATIVA PARA CRIANÇAS-ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/UfdT8IcASTw>**
3. **FALAR SOBRE AS PROFISSÕES DE COZINHEIRO E PADEIRO**
4. **CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.**

5. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE SEUS PRATOS PREDILETOS NO ALMOÇO E NO JANTAR E NA SOBREMESA
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 33 – LINHAS RETAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR INFORMALMENTE COM A CRIANÇA A REPEITO DA CASA, ESTIMULANDO- A PARA QUE FALE SOBRE O LUGAR EM QUE VIVE
3. APRESENTAR A CASINHA DA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA SIMETRIA DOS LADOS (ESQUERDO E DIREITO)
4. COBRIR COM CANETINHA A PARTE DA CASA COM PONTILHADOS. DEPOIS COLORIR TODA A CASA
5. NA SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVERÁ JUNTAR TRÊS PONTOS DA MANEIRA QUE DESEJAR, TOMANDO O CUIDADO PARA NÃO REPETIR AS POSIÇÕES
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP
- 7.

ATIVIDADE 34 – OS BRINQUEDOS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. APRESENTAR AS IMAGENS DOS BRINQUEDOS DA ATIVIDADE PARA CRIANÇA, NOMEANDO-OS., CONSCIENTIZANDO AS CRIANÇAS QUE SE TIVERMOS MUITOS, PODEMOS DOÁ-LOS A CRIANÇAS CARENTES
3. SEPARAR ALGUNS OBJETOS (PALITOS, TAMPINHAS DE REFRIGERANTE, ETC), PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A ATIVIDADE
EXEMPLO¹: JÚLIA TEM **10** BONECAS. SELECIONAMOS **7** BONECAS, SOBRARAM **3** BONECAS
EXEMPLO²: CAUÊ TEM **9** CARRINHOS. SOBRARAM **6**, SELECIONAREMOS **3** CARRINHOS
4. PREENCHER O RESTANTE DA TABELA DA MESMA MANEIRA
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

02/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (T – X – B – R – K – F – S – P – N – H PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 7 – 11 – 15 – 8 – 4 – 21 – 10 – 22 – 27 – 20 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 37 – 38 – 39

ATIVIDADE 37 – LUGAR DE LIXO É

37. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
38. ASSISTIR AO VÍDEO: TURMA DA MÔNICA- CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>.

39. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. CHAMAR A ATENÇÃO DOS ALUNOS PARA O FATO DE AÇÕES QUE AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE
40. LER O TEXTO DA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA, AMPLIANDO A CONVERSA SOBRE OS BENEFÍCIOS DE VIVER EM UM AMBIENTE LIMPO E SAUDÁVEL
41. FALAR DAS ENCHENTES COMO RESULTADOS DE BUEIROS ENTUPIDOS COM LIXO
42. COBRIR A LINHA QUE LEVA ATÉ O LIXO COM BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS
43. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 38 – RIMA RIMA COM PRIMA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: MARCHA SOLDADO- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/PRHeTR1sHXE>.
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA E VERIFICAR SE PERCEBERAM NA CANÇÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM. EXEMPLO: PAPEL E QUARTEL
4. CIRCULAR E COLORIR AS PALAVRAS DESTACADAS NA CANÇÃO
5. PRONUNCIAR O NOME DOS OBJETOS E DEPOIS LIGAR AQUELES QUE RIMAM. EXEMPLO: BONECA COM PETECA, GIRAFA COM GARRAFA E GALINHA COM RAINHA
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 39 – ÁGUA DO RIO, ÁGUA DO MAR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: A CIRANDA DAS ÁGUAS- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP E NO LINK <https://youtu.be/haI0KhtP2yM>
3. HISTÓRIA DA MARIANA- DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP
4. GRAVURAS DE MAR E DE RIO- DISPONIBILIZADAS NO GRUPO WHATSAPP. PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESCREVA AS GRAVURAS
5. A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM DESENHO DO MAR NO CAMPO CORRESPONDENTE
6. ASSINALAR COM UM (X): ÁGUA DO RIO É (DOCE); ÁGUA DO MAR É (SALGADA)
7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

03/07

SEXTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (T – X – B – R – K – F – S – P – N – H PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 7 – 11 – 15 – 8 – 4 – 21 – 10 – 22 – 27 – 20 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

1. CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA C
2. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 06/07/2020 à 10/07/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

06/07

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

07/07

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (N – V – K – Q – F – P – L – C – R – D) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 3 – 16 – 10 – 17 – 5 – 20 – 22 – 15 – 8 – 29 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 40 – 41 – 42

ATIVIDADE 40 – O NÚMERO 9

35. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
36. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
37. LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS
38. ESCREVER O NOME NO LOCAL INDICADO NA APOSTILA
39. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 41 – GATO RIMA COM...

6. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
7. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
8. PINTAR AS FIGURAS QUE RIMAM COM GATO – O PATO, O RATO E O SAPATO
9. IDENTIFICAR OS ANIMAIS E MARCAR UM **X** NO ELEMENTO INTRUSO (**O SAPATO**) OU SEJA O QUE NÃO É UM ANIMAL

10. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 42 – DESAFIO

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **DESAFIO MATEMÁTICO, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**
4. **ACRESCENTAR + 2 CORAÇÕES E DESENHAR 5 CORAÇÕES NO ESPAÇO**
5. **TIRAR - 2 AVIÕES E DESENHAR 2 AVIÕES**
6. **ACRESCENTAR + 3 BALÕES E DESENHAR 6 BALÕES NO ESPAÇO AO LADO**
7. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

08/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (N – V – K – Q – F – P – L – C – R – D) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 3 – 16 – 10 – 17 – 5 – 20 – 22 – 15 – 8 – 29 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 43 – 44 – 46

ATIVIDADE 43 – A COR QUE TAMBÉM É FRUTA

28. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
29. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
30. **PENSAR EM QUAL FRUTA É REDONDA E TEM NOME DE UMA COR**
31. **COMPLETAR A PALAVRA LARANJA**
32. **PINTAR A LARANJA COM VERMELHO E AMARELO E APRENDER SOBRE A MISTURA DE CORES**
33. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 44 – NOVAS RIMAS

6. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
7. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
8. **PINTAR A FIGURA RIMA COM SOL (O CARACOL)**
9. **PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM TESOURA (A VASSOURA)**
10. **PINTAR A FIGURA QUE RIMA COM ANEL (O MEL)**
11. **PEDIR PARA A CRIANÇA FALAR EM VOZ ALTA AS PALAVRAS QUE RIMAM**
12. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 46 – CUIDADOS COM O FOGO

8. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
9. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
10. **LER COM S CRIANÇA O POEMA**
11. **EXPLICAR OS CUIDADOS COM O FOGO**

12. DESENHAR UM BALÃO

13. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

09/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (N – V – K – Q – F – P – L – C – R – D) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 3 – 16 – 10 – 17 – 5 – 20 – 22 – 15 – 8 – 29 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 47 – 49 – 51

ATIVIDADE 47 – LABIRINTO

44. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
45. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
46. COBRIR O TRAÇEJADO DA PALAVRA LUISA E SAPO
47. RECORTAR O NOME LUISA E COLAR AO LADO DA MENINA, RECORTAR A PALAVRA SAPO E COLAR AO LADO DO SAPO
48. CONTORNAR O CAMINHO DA LUISA ATÉ CHEGAR AO SAPO
49. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 49 – JOGO DO MAIOR/MENOR

7. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. RECORTAR AS FIGURAS DE FRUTAS E LEGUMES E JOGAR O JOGO DO MAIOR/MENOR: ESCOLHER DUAS FIGURAS RECORTADAS E PERGUNTAR PARA O ALUNO QUAL É MAIOR
10. REPETIR COM FIGURAS DIFERENTES
11. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 51 – JÚLIA E MARIANA

7. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
9. RECORTAR OS NOMES E COLAR AO LADO DE CADA FIGURA (**NO PRIMEIRO QUADRINHO JÚLIA – NO QUADRINHO ABAIXO O LALAU – NO TERCEIRO QUADRINHO BOLA- NO QUADRINHO ABAIXO O NOME DA MARIANA AO LADO DA MENINA**)
10. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

10/07

SEXTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (N – V – K – Q – F – P – L – C – R – D) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS
3 – 16 – 10 – 17 – 5 – 20 – 22 – 15 – 8 – 29 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

- 3. CADERNO DE SALA – ATIVIDADES LETRA D**
- 4. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO
WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA

ETAPA: 2ª ETAPA A

13/07

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

14/07

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (Q – R – U – P – M – C – F – K – L – T PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 5 – 22 – 17 – 3 – 22 – 27 – 14 – 6 – 30 – 2 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 52 – 53 – 55

ATIVIDADE 52 – O NÚMERO 10

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **ASSISTIR AO VÍDEO: PARLENDIA UM, DOIS... DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP**
3. **SELECIONAR ALGUNS MATERIAIS QUE A CRIANÇA POSSA CONTAR (PALITOS, TAMPINHAS, SEMENTES) E FAZER A CONTAGEM ATÉ 10**
4. **COBRIR O TRAÇADO DOS NÚMEROS 10 COM CANETINHA**
5. **EXPLICAR A CRIANÇA QUE UM GRUPO DE 10 ELEMENTOS FORMA 1 DEZENA**
6. **COMPLETAR OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS DE 1 A 10 E ANOTAR NO QUADRO AZUL O NÚMERO 10**
7. **CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE PIÕES**
8. **CURIOSIDADE SOBRE O PIÃO: “O PIÃO É UM BRINQUEDO MUITO ANTIGO E FOI INTROUZIDO NO BRASIL PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES**
9. **PARA SE DIVERTIR: VÍDEO: RODA PIÃO DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP**
10. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 53 – LIXO PLÁSTICO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AOS VÍDEOS: POR QUE A RECICLAGEM É TÃO IMPORTANTE E LUGAR DE LIXO É NO LIXO DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
3. CIRCULAR OS OBJETOS PLÁSTICOS DE VERMELHO E ESCREVER SEUS NOMES NOS RETÂNGULOS: **BALDE – GARRAFA – BANHEIRA – CANUDO**
4. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 55 – SENTIMENTO RIMA COM...

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS NOSSOS SENTIMENTOS
3. RECORDAR O QUE É RIMA: PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SOM NO FINAL – **AMOR/DOR – BANANA/ANA**
4. COMPLETAR O VERSINHO
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

15/07

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (Q – R – U – P – M – C – F – K – L – T PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 5 – 22 – 17 – 3 – 22 – 27 – 14 – 6 – 30 – 2 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. 56 – 57 – 58

ATIVIDADE 56 – O PRÍNCIPE E A PRINCESA

7. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. PEDIR A CRIANÇA LEVE O PRÍNCIPE ATÉ A PRINCESA MARCANDO O CAMINHO COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM OU QUALQUER OUTRO TIPO DE MATERIAL DISPONÍVEL (PAPEL PICADO, SEMENTES, ETC)
9. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS ESPAÇOS PRÓXIMOS AOS PERSONAGENS
10. PINTAR O PRÍNCIPE E A PRINCESA
11. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS HISTÓRIAS DE PRÍNCIPE E PRINCESA QUE CONHECEM E ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO UMA LISTA COM 3 DESSAS HISTÓRIAS
12. ASSISTIR AO VÍDEO: A BELA ADORMECIDA DISPONIBILIZADO NO WHATSAPP
13. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 57 – MEIOS DE TRANSPORTE

34. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
35. ASSISTIR AO VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTE DISPONIBILIZADOS NO WHATSAPP
36. FAZER A LEITURA DOS NOMES DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E DISCUTIR SE É UM MEIO DE TRANSPORTE MARÍTIMO/AQUÁTICO OU TERRESTRE

37. PINTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS/AQUÁTICOS E CIRCULAR O MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE
38. ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE MARÍTIMOS NO RETÂNGULO
39. RESPONDER A ADIVINHA – **LETRA R**
40. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 58 – CONTE DE 1 A 10

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. VAMOS CONTAR? – ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS PARA CONTAGEM E SEPRE AS QUANTIDADES: **5 9 3 8 4 1 2 7 10 6**
3. PINTA OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO E REGISTRE O NÚMERO DE QUADRINHOS QUE SOBRARAM
4. REGISTRE OS NÚMEROS DE 1 A 10 NOS CIRCULOS E COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS **E E I A** PARA FORMAR **SEREIA**
5. JUNTE DOIS PONTINHOS EM CADA QUADRO
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

16/07

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (Q – R – U – P – M – C – F – K – L – T PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 5 – 22 – 17 – 3 – 22 – 27 – 14 – 6 – 30 – 2 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA 2 PAGs. – 59 – 60 – 61

ATIVIDADE 59 – SONS DAS VOGAIS

50. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
51. ASSISTIR AO VÍDEO: AS VOGAIS COM PATATI E PATATÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP
52. LIGAR AS FIGURAS QUE COMEÇEM COM A MESMA VOGAL
53. ESCREVER O NOME EMBAIXO DE CADA FIGURA
54. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 60 – COMPLETE A HISTÓRIA

17. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
18. TRAÇAR O CAMINHO QUE OS MACACOS DEVEM PERCORRER PARA CHEGAR AO NINHO
19. COMPLETAR A HISTÓRIA COM NÚMEROS
20. NO VERSO DESSA PÁGINA FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA
21. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 61 – ORDEM CRESCENTE

12. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
13. RECORTE AS FICHAS E ORDENE DO MENOR PARA O MAIOR NOS LUGARES ESPECÍFICOS

14. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

17/07

SEXTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS CONSOANTES (Q – R – U – P – M – C – F – K – L – T PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS 5 – 22 – 17 – 3 – 22 – 27 – 14 – 6 – 30 – 2 – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

- 1. CADERNO DE SALA – ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA E**
- 2. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE: BANDEIRINHAS COLORIDAS - PÁGINA 72 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora e conhecer características fundamentais das festas populares, como a festa junina, promovendo atividade artística e musical.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Explicação sobre o envolvimento cultural da festa junina.
- 2) Relembrar Alfredo Volpi e suas obras (bandeirinhas).
- 3) Para a atividade, recortar e colar as bandeirinhas na cena.
- 4) Após realização da atividade vamos dançar? (Vídeo infantil quadrilha junina)

SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020 a 19/06/2020

ATIVIDADE: RECORTE E COLE - PÁGINA 18 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Lembra do Triângulo? A figura com três lados?
- 2) Primeiro vamos recortar os triângulos. Quantos você recortou?
- 3) Depois cole-os nas pétalas das flor. Se preferir, enfeite sua flor com pontos coloridos, glitter, lantejola ou o que tiver em casa.
- 4) Lembra do quadrado? Vamos transforma-lo em triângulo? Para isso, vamos recortar um papel no formato de um quadrado depois dobrar ao meio.
- 5) Que tal transformamos esse triângulo em uma borboleta? Depois, é só colar ao lado da flor.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 22/06/2020 a 26/06/2020

ATIVIDADE: CAMPANHA DE DOAÇÃO - PÁGINA 35 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Estimular valores e conscientizar que é necessário diminuir as diferenças sociais

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Vamos começar falando de solidariedade, respeito e amizade.
- 2) Ressaltar a importância de ajudar os mais necessitados, quando há possibilidade
- 3) Estimular a campanha do agasalho para os mais necessitados.
- 4) Para finalizar, vamos fazer uma vestimenta em nossa folha de atividade.
- 5) Primeiro fazer o desenho, depois colorir. Decore com pedaços de retalhos de tecidos, de papéis coloridos, lã ou que tiver em casa.

SEGUNDA-FEIRA - 29/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE: ATÍRIA E CAMÉLIA - PÁGINA 36 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História Contada - Borboleta Atíria e a flor Camélia.
- 2) Explicação sobre cores quentes (Amarelo, laranja e vermelho).
- 3) Para a atividade, inicialmente vamos cobrir o traçado. Escolha um lápis de cor ou giz de cera de cor quente: Amarelo, laranja ou o vermelho.
- 4) Em seguida, preencher com papel picado o caminho de Atíria até a flor Camélia.
- 5) Para finalizar, vamos recortar e colar os nomes das personagens no lugar indicado.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 06/07/2020 a 10/07/2020

ATIVIDADE: CORTE E RECORTE - PÁGINA 45 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, escrever, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Conhecer os objetos de corte e suas funções adequadas e preencher as palavras com as vogais.
- 2) Vamos usar sua cor preferida para cobrir o traçado?
- 3) Em seguida, vamos fazer um pequeno desenho no final de cada um deles.
- 4) Para finalizar a atividade, faça o recorte seguindo o traçado. Assim no final do corte, você chegará ao seu desenho.

SEGUNDA-FEIRA – 13/07/2020 a 17/07/2020

ATIVIDADE: COLAGEM - PÁGINA 48 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver progressivamente a coordenação motora. Identificar texturas e interpretar estímulos exteriores.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Explicação sobre o que é liso e o que é áspero.
- 2) História Contada: Luísa Foi a Praia.
- 3) Inicialmente, pesquise em sua casa as texturas lisas e ásperas.
- 4) Em seguida, encontre algo que possui textura áspera como a areia que Luísa trouxe da praia, para colar em sua atividade.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Géssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA – 20/07/2020 a 24/07/2020

ATIVIDADE: DESAFIO - PÁGINA 50 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Estimular a atenção e desenvolver a coordenação visomotora.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História Contada – Visita da Mariana e da Júlia no museu da Marinha.
- 2) Obras de arte com barcos de diversos artistas.
- 3) Para a atividade cubra o traçado com sua cor preferida. Pode ser lápis de cor ou giz de cera.
- 4) Preencha o barquinho usando fósforo usado, palito de picolé, papel picado ou outro material que você tenha em casa.
- 5) Para finalizar, preencha com as vogais que estão faltando na palavra.

SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADE: LUÍSA E OS GRANDES ARTISTAS - PÁGINA 54 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Expressar-se de forma própria e criativa, inspirando-se na obra do artista Gustavo Rosa.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História contada: Luísa na Escola de Pintura.
- 2) Explicação sobre cores, formas e a vida do artista Gustavo Rosa.
- 3) Para a atividade, desenhe uma obra inédita usando a criatividade, inspirando-se nas obras do artista.
- 4) Pode preencher o desenho usando lápis de cor, giz de cera, tinta guache, colagem ou qualquer outro recurso que você tenha em casa.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

01/06/2020.

Atividade:

Eu vi um jacaré / Soletrando o nome



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>08/06/2020.</p>
<p>Atividade:</p> <p>Vivo, morto e torto</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

**Atividade:
Cara de bem, cara de mau**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>22/06/2020.</p>
<p>Atividade: Lá vai a bola</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

SEGUNDA-FEIRA

29/06/2020.

**Atividade:
O leão rei da floresta**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 06/07/2020 à 10/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>06/07/2020.</p>
<p>Atividade: Jacaré coiô</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>13/07/2020.</p>
<p>Atividade:</p> <p>Comprador de frutas</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 20/07/2020 à 24/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>20/07/2020.</p>
<p>Atividade: Lavadeira</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 27/07/2020 à 31/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>27/07/2020.</p>
<p>Atividade:</p> <p>Lagarta comilona</p>